

# Новости от Золотой рыбки!



Апрель 2014. Выпуск №4

*ФГОС идет в детский сад!*



*Поговорим сегодня:*

*Что изменится с внедрением Федерального государственного стандарта дошкольного образования?*



## ***Что изменится с внедрением ФГОС в детском саду?***

*Изменения затронут как образовательные программы, так и требования к кадровому составу, к материально-техническому и финансовому обеспечению ДОУ.*

### **Современный дошкольник – Он уже не тот ребенок.**

**В сотрудничестве с взрослыми найдет  
ответ на все вопросы он.**

**А взрослый будет тога рад инициативе  
дошколят!**

**Предложит компьютер, стол интерак-  
тивный,**

**Мольберт из стекла и доску тактиль-  
ную.**

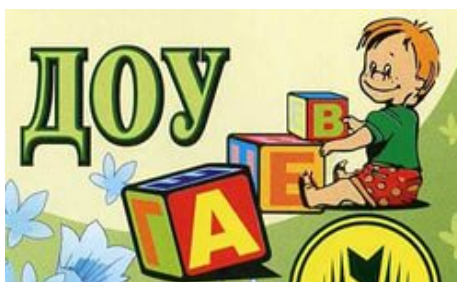
**Микроскопы и лупы, весы и магнит.**

**Тяга к науке их просто манит!**



*На основе требований Стандарта мы с вами будем самостоятельно разрабатывать и утверждать свою программу (да-да, уважаемые родители, именно мы с вами, так как 40% программы формируется участниками образовательных отношений), учитывая при этом примерные программы из федерального реестра, который будет в открытом доступе.*

*Никаких экзаменов, аттестаций, мониторингов у нас не будет, а главный упор в нашей работе будет сделан на развитие малышек через игру, через общение со сверстниками, старшими ребятами, семьей, воспитателями, призванное сформировать у детей дошкольного возраста предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.*



Кроме того, **Стандарт** требует: **окружающая ребенка среда должна быть «предметно-развивающей»**. То есть она должна будить воображение и любознательность, давать возможность проявлять свои интересы, а заодно - и азы знаний.

Таким образом, **Государство возьмет** на себя львиную **долю заботы** об оснащении детского сада не только мебелью и игрушками, но и оборудованием для работы с информацией, представленной в электронном виде, оборудованием для проведения исследовательской деятельности!!!



**Знают все для детворы – нет ничего важнее **игры!****

**Развиваемся, играя – неизвестность открываем!**

Также **Стандарт** разрешает формирование **индивидуальных образовательных маршрутов** для детей с участием родителей и педагогов.

**Выпускник детского сада, по Стандарту, должен прожить счастливую дошкольную жизнь, получив возможность для полноценного развития личности и социализации.**

Подготовка к школе, по мнению разработчиков **Стандарта**, должна вестись в большей степени в рамках развития и воспитания, чем целенаправленного обучения.

**В следующем номере, Вы узнаете:**

**предусматривает ли Стандарт оплату за образование ребенка в детском саду.**

## *Учимся хвалить своих детей*



*Почему-то для своего чада мы редко находим слова похвалы. Хотя одобрения со стороны взрослых ждут все дети. И, безусловно, этого заслуживают!*

*Важно отмечать усилия ребенка, не пропускать не только его крупные успехи, но и ежедневные маленькие победы, и добрые дела. Именно от родителей зависит, какой будет его самооценка и сейчас, и через много лет.*

### ***Хвалим по правилам***

*Когда вы хотите похвалить ребенка, не просто давайте оценку его действиям по принципу «хорошо/плохо», а расскажите, что именно вас порадовало. То есть не «Молодец, хорошо нарисовал!», а «Как хорошо на твоём рисунке получилась пчелка – она, как живая. Ты очень постарался, и рисунок вышел еще лучше, чем прежний!». В последнем замечании есть сразу несколько педагогически верных моментов. Вы упомянули о прошлых успехах чада, заметили его прогресс и усилия.*

*Но говорить надо только искренне, от души, фальшь рано или поздно будет обнаружена.*

***Важно!** Когда хвалите ребенка, не противопоставляйте его другим детям («Ты рисуешь лучше всех в группе!»). Достижение ребенка ценно само по себе, без сравнения.*

### ***И конечно обнимайте!***

*«Чтобы просто существовать, ребенку требуется четыре объятия в день. Для того чтобы он развивался нормально – 12». Дети, родные которых не скупаются на объятия, чувствуют себя психологически гораздо более защищенными, чем те, кто редко испытывает родительскую ласку.*

